

Prešov získal status poskytovateľa personalizovanej podpory škôl

Mesto Prešov sa prostredníctvom úseku školstva zaradilo medzi prvé samosprávy na Slovensku, ktoré boli Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zapísané do registra poskytovateľov nových foriem personalizovanej podpory škôl podľa § 14a školského zákona. Pre mesto ide o významné medzník v rámci intenzívne budovaného systému podpory škôl, leadershipu a riadenia zmien vo vzdelávaní. Zápis do registra predstavuje kvalitatívne posúdenie odborných kapacít subjektov oprávnených poskytovať mentoring, odborné sprevádzanie, podporu profesijného rozvoja, sieťovanie škôl či podporu implementácie kurikulárnych a systémových zmien v školstve. Prešov do procesu vstúpil ako zriaďovateľ vlastných škôl s ambíciou sformalizovať a ďalej rozvíjať model podpory, ktorý na úseku školstva buduje, a to od odborných kabinetných platforiem, metodických dní a leadership konferencií až po systematické prepájanie škôl, zdieľanie dobrej praxe a podporu inkluzívneho a individualizovaného vzdelávania. „Prešov systematicky deklaruje a robí všetky kroky s cieľom, že školstvo nie je len zákonná povinnosť samosprávy, ale strategická investícia do budúcnosti mesta. Teší ma, že sa nám darí vytvárať prostredie, v ktorom školy nezostávajú na ceste zmeny samy, ale v pozícii mesta a úseku školstva majú silného partnera, ktorý ich vie odborne sprevádzať, prepájať a podporovať,“ uviedol primátor mesta Prešov František Ol'ha, ktorý vníma zápis mesta do registra ako ďalší krok v systematickom budovaní moderného mestského školstva. Mesto v žiadosti preukazovalo ucelený koncept podpory škôl založený na dátach, partnerstvách a riadení zmien. Jeho súčasťou je dlhodobé mapovanie potrieb škôl, odborné kabinetné platformy, podpora leadershipu riaditeľov, profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj realizácia viacerých projektových partnerstiev s inkluzívnym a reformným presahom. „Vznik vzdelávacieho centra nevnímame ako ďalší projekt, ale ako prirodzené pokračovanie koncepcnej práce, ktorú v prostredí prešovského školstva dlhodobo realizujeme spolu s riaditeľmi, pedagogickými aj odbornými zamestnancami našich škôl. Chceme vytvárať odborný priestor podpory postavený na dôvere, partnerstve a reálnych potrebách škôl v období významných systémových zmien,“ uviedla dvojica vedúcich z úseku školstva MsÚ v Prešove Veronika Kmetóny Gazdová a Ľuboš Sopoliga. Prešov zároveň v poslednom období vytvoril viacero odborných priestorov pre školský leadership a odbornú diskusiu. Potvrdila to aj nedávna regionálna konferencia „Riadenie školy na ceste zmeny“, ktorá spojila riaditeľov škôl, odborníkov, partnerov rezortu i zástupcov samospráv v diskusii o budúcnosti riadenia škôl, reforme vzdelávania a podpore pedagogických lídrov. Mesto chce prostredníctvom nového statusu ďalej rozvíjať spoločný priestor podpory pre školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Ambíciou je posilňovať mentoring, odborné sprevádzanie, vzájomné učenie sa medzi školami, podporu inkluzívneho vzdelávania, leadershipu a profesijného rastu zamestnancov škôl v prirodzenom prepojení s každodennou praxou školského prostredia. Súčasťou pripravovaného konceptu bude aj zachovanie a rozvíjanie partnerstiev s ďalšími odbornými subjektmi a regionálnymi centrami podpory učiteľov tak, aby sa jednotlivé formy podpory vzájomne dopĺňali a vytvárali funkčné prostredie pre školy mesta Prešov. Zápis do registra zároveň otvára mestu možnosť uchádzať sa o ďalšie finančné mechanizmy rezortu školstva určené na podporu nových foriem personalizovaného sprevádzania škôl a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Zdroj: Školský úrad mesta Prešov