

# Bezpečnosť na školách a nová iniciatíva podporných tímov

V prešovských školách pôsobia aj ľudia, ktorých prácu možno nevidíme na prvý pohľad, no ich vplyv na vzdelávanie a rozvoj žiakov je nesmierne dôležitý, často priam kľúčový. Podporné tímy, zložené z psychologov, špeciálnych pedagógov, sociálnych pedagógov či asistentov, zohrávajú významnú úlohu pri vytváraní bezpečného a inkluzívneho prostredia pre všetkých žiakov. Mesto Prešov v spolupráci s NIVAM preto odštartovalo iniciatívu „Kabinet podporného tímu“, ktorá poskytne priestor na výmenu skúseností a hľadanie inovatívnych riešení v prospech škôl, učiteľov aj samotných žiakov. V priestoroch prešovských škôl môžeme stretnúť "neviditeľných" ľudí. Ich charakteristikou je spolupráca, tímová práca a najmä podpora. To všetko a omnoho viac často vedie k mimoriadnym, až prelomovým úspechom žiakov, ktorých budúcnosť by bez nich nebola vôbec až taká "jasná". Ide o kolektív podporných tímov na školách, ktorí zohrávajú kľúčovú úlohu v zabezpečení inkluzívneho, bezpečného a podporného prostredia pre všetkých žiakov. Tvoria ich odborní zamestnanci, ako sú školskí psychológovia, špeciálni pedagógovia, sociálni pedagógovia, výchovní poradcovia či pedagogickí asistenti. Ich hlavným cieľom je v spolupráci so školou podporovať nielen žiakov, ale aj učiteľov i rodičov v riešení rôznych výziev spojených so vzdelávaním a osobnostným rozvojom detí. Mesto Prešov, oddelenie školstva, mládeže a školského úradu, a NIVAM v Prešove si uvedomujú dôležitosť týchto odborných zamestnancov, preto sa v týchto dňoch prvým stretnutím odštartovala činnosť "Kabinetu podporného tímu". „Vytvorili sme pravidelnú platformu, teda priestor, kde budú môcť podporné tímy alebo jednotliví odborní zamestnanci - psychológovia, špeciálni pedagógovia, sociálni pedagógovia, ale aj pedagogickí asistenti prešovských škôl slobodne diskutovať, nachádzať inovatívne riešenia a vymieňať si skúsenosti tak, aby to malo pozitívny vplyv na výchovno-vzdelávací proces a správanie žiakov na školách, kde pôsobia,“ uviedol k prvému stretnutiu Mgr. Ľuboš Sopoliga, vedúci oddelenia školstva, mládeže a školského úradu MsÚ v Prešove, ktorý podujatie otváral za prítomnosti viceprimátora mesta Prešov, Mgr. Petra Krajňáka. Kľúčovým aspektom tejto iniciatívy je podľa jeho slov dôraz na spoluprácu medzi odborníkmi, učiteľmi a rodičmi, ktorá umožňuje včas identifikovať problémy a efektívne reagovať na potreby žiakov. Prevencia je neoddeliteľnou súčasťou bezpečného a podporného prostredia na školách – vďaka nej možno predísť mnohým situáciám, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť psychickú pohodu a vzdelávací proces žiakov. Vytvorenie bezpečného prostredia, kde sa žiaci cítia rešpektovaní a vypočutí, je základným pilierom úspešného vzdelávania. Dôvera detí voči učiteľom, odborným zamestnancom a spolužiakom zohráva kľúčovú úlohu v budovaní zdravých vzťahov a podporovaní ich osobného rozvoja. Práve preto je nevyhnutné, aby školské prostredie podporovalo otvorenú komunikáciu a pocit istoty pre všetkých žiakov. Tento model spolupráce je príkladom toho, ako inovatívny prístup inštitúcie v podobe úradu v meste môže mať reálny pozitívny dopad na komplexnú, riadenú zmenu na školách k lepšiemu. Tento projekt má potenciál zlepšiť nielen bezpečnosť a podporu žiakov, ale aj celkovú atmosféru v bezpečnom školskom prostredí, kde sa každý žiak cíti byť akceptovaný a pochopený. Podporné tímy Sú významnou a v súčasnom období hádam aj neoddeliteľnou súčasťou moderného školského prostredia. Ich činnosť má zásadný vplyv na kvalitu vzdelávania, duševnú pohodu žiakov a celkovú – bezpečnú - atmosféru v školách. Investícia do ich „fungovania“ je investíciou do lepšej budúcnosti každého dieťaťa. Hlavné úlohy podporných tímov v škole

**Včasná identifikácia a riešenie problémov:** Podporné tímy pomáhajú včas odhaliť ťažkosti v učení, správaní či emocionálnom prežívaní žiakov a navrhovať efektívne riešenia. **Zabezpečenie psychickej pohody a bezpečnosti:** Vytvárajú prostredie dôvery a bezpečia, v ktorom sa žiaci môžu otvorene vyjadrovať a nachádzať podporu pri osobných či školských výzvach. **Prevencia šikanovania a sociálnych problémov:** Aktívne pracujú na prevencii šikanovania, konfliktov a problémov v medziľudských vzťahoch, čím prispievajú k lepšej klíme na školách. **Podpora inkluzívneho vzdelávania:** Pomáhajú žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zapojiť sa do bežného školského procesu a podporujú učiteľov pri práci s týmito žiakmi. **Spolupráca s rodičmi a učiteľmi:** Poskytujú konzultácie a poradenstvo rodičom aj pedagógom, čím zabezpečujú koordinovanú podporu pre žiakov a zlepšujú spoluprácu medzi všetkými aktérmi vzdelávacieho procesu.